

**河南省中等职业学校
兽医基础课程标准
(2025 年)(试行)**

目 录

一、课程性质与任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
二、课程目标与要求	1
三、课程结构与内容	2
(一) 课程结构	2
(二) 课程内容	3
四、学生考核与评价	4
(一) 评价原则	4
(二) 评价方式	5
(三) 评价结果运用	5
五、课程实施与保障	6
(一) 课程实施	6
(二) 教学条件	6

一、课程性质与任务

（一）课程性质

兽医基础是研究畜禽疾病的概念、基本病理变化特征、常用药物种类及作用效果的应用科学，是现代畜牧业健康养殖、动物疫病防控及公共卫生安全的重要基石。兽医基础课程是中等职业学校养殖类专业的专业基础课程，主要内容包括动物病理基础、动物药理基础等核心知识与技能。

（二）课程任务

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对接畜牧兽医行业一线岗位对技能人才的现实需求，使学生掌握养殖类专业必备的基础理论知识和技能，具备从事动物疾病防控、养殖场兽医保健及兽医临床辅助等工作的初步能力，养成严谨求实、操作规范、敬畏生命、关爱动物的素质，为后续专业课程学习及未来职业发展奠定坚实基础。

二、课程目标与要求

本课程立足中等职业教育人才培养定位，通过系统的理论学习、实践训练和综合应用，应达到以下目标与要求。

1. 会观察、描述与分析常见疾病的临床症状、病理变化，理解其发生发展的内在联系与基本原理。
2. 能独立进行常见动物的尸体剖检，并能综合分析病变，对疾病做出初步诊断。
3. 能运用动物接近与保定、临床检查、常规治疗等基本方法，按要求完成对常见动物的基础性诊疗操作。
4. 掌握动物常见普通病的防治原则与核心诊疗流程的主要环节，能按规范执行动物防疫、保健等常规工作任务。
5. 能根据药物的特点和动物病情，正确选择和使用药物用于疾病的防治。
6. 能识别并处理动物常见疾病的典型临床症状与病理变化，准确描述状况并初步分析成因。
7. 会查阅《中华人民共和国兽药典》、兽药使用说明书及相关技术标准，获取有效信息以支持学习与实践工作。

8. 具备协作意识，能在团队中有效沟通，配合完成综合性任务。
9. 树立规范意识，能遵守操作要求并正确使用相关资源。
10. 了解现代兽医诊断技术、新型兽药及养殖业发展趋势，具备适应行业变化与技术进步的初步意识。
11. 能对完成的工作进行总结反思，具备持续改进的意愿和能力。

三、课程结构与内容

（一）课程结构

本课程由 2 个教学模块构成，包括病理基础、药理基础。

本课程主要内容及参考学时如下,各学校可结合教学实际情况，在保障课程目标达成的前提下，灵活分配各教学内容的学时数。

模块	内容	参考学时
病理基础	疾病概论	56
	血液循环障碍	
	水盐代谢与酸碱平衡紊乱	
	炎症	
	细胞和组织的损伤	
	发热	
	黄疸	
	肿瘤	
	动物尸体病理剖检与处理技术	
药理基础	药物的基本知识 with 处方	52
	防腐消毒药	
	抗微生物药	
	抗寄生虫药	
	作用于不同系统的药物	

续表

模块	内容	参考学时
药理基础	常用解毒药	52
	影响组织代谢的药物	
总计		108

(二) 课程内容

模块	任务描述	教学内容与要求
病理基础	1. 理解疾病的概念和特点；了解疾病的发展过程及其主要转归。 2. 识别血液循环障碍；理解栓塞种类、栓子运行途径和结局；了解梗死原因、病理变化与结局。 3. 识别水盐代谢和酸碱平衡紊乱。 4. 识别炎症；了解炎症的结局。 5. 识别细胞和组织的损伤。 6. 了解发热的过程；理解各种热型的临床意义。 7. 识别黄疸；认识肿瘤；理解肿瘤发生的机理。 8. 能够独立完成动物的尸体剖检；掌握尸体污物的处理方法	1. 理解疾病的概念和特点；掌握疾病发生的原因；了解疾病发展的一般规律。 2. 会识别动脉性充血、静脉性充血的病理变化；掌握常见的出血原因、病理变化与结局、血栓形成及血栓类型；了解血栓的危害和结局。 3. 掌握水肿、脱水、酸中毒和碱中毒的病因、症状；会治疗水盐代谢、酸碱平衡紊乱。 4. 理解炎症概念、病因、炎症的一般症状和全身反应；掌握炎症基本病理变化；会识别不同的炎症类型。 5. 掌握萎缩、变性、坏死的病原及病理变化；理解代偿、适应与修复发生的原因及临床意义。 6. 理解发热概念、发热原因；掌握常见的发热类型及发热的危害；会识别不同的热型。 7. 了解黄疸原因、类型；掌握黄疸的病理变化；理解黄疸对机体的影响；了解肿瘤概念、肿瘤生物学特性；会区别良性肿瘤和恶性肿瘤。 8. 了解尸体剖检的目的和意义；掌握尸体剖检一般程序、方法、注意事项，病料采集以及送检方法；能做好尸体剖检的准备工作、编写剖检记录和填写病理剖检报告
药理基础	1. 能根据动物病情、药物特点，科学合理选择药物。 2. 识别防腐消毒药。 3. 会正确使用抗微生物药物。 4. 会正确使用抗寄生虫药。 5. 会正确使用作用于不同系统的药物。	1. 了解药物的基本知识；理解药物的作用方式和体内代谢过程；掌握不同药物的临床作用效果及影响因素；会开写兽药处方；能根据影响药物作用的因素，正确选择和使用药物。 2. 了解常用防腐消毒药种类和特点；会正确使用消毒防腐药。 3. 了解抗微生物药的种类和特点；能根据抗生素、化学合成抗菌药、抗真菌药的特点和动物病情，正确选择和使用抗生素用于疾病的防治。

模块	任务描述	教学内容与要求
药理基础	6. 了解常用解毒药的种类和特点；会使用常用解毒药。 7. 会使用影响组织代谢的药物	4. 了解抗寄生虫药种类和特点；能根据抗寄生虫药的特点和动物病情，正确选择和使用抗寄生虫药用于疾病的防治，避免滥用情况出现。 5. 了解作用于神经系统的药物种类和特点；掌握作用于内脏、循环系统的药物种类、特点、作用及注意事项；会正确使用作用于内脏系统的药物。 6. 了解有机磷、有机氟、亚硝酸盐、氰化物中毒的机制；掌握常用有机磷、有机氟、亚硝酸盐、氰化物中毒解毒药的作用与应用。 7. 了解影响组织代谢的药物种类和特点；会正确使用肾上腺皮质激素类药物

四、学生考核与评价

（一）评价原则

1. 坚持立德树人

把立德树人成效作为评价的根本标准，注重学生理想信念、爱国情怀、品德修养和职业道德的培育，将践行社会主义核心价值观贯穿于评价全过程。

2. 促进全面发展

落实德智体美劳全面发展的评价要求，注重考查学生的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，关注学生创新精神、个性发展与综合职业能力的达成，促进学生健康成长、全面发展。

3. 突出能力导向

体现职业教育类型特色，根据养殖类专业特点，设计体现临床诊疗技术应用、动物疫病防控专业特色，以考核动物常见病理识别、尸体剖检技术操作、合理用药指导等核心岗位能力为重点的评价内容和方式。

4. 注重多元评价

强化过程评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价。鼓励社会评价和学校评价相结合，教师评价和学生评价相结合。

5. 推动技术赋能

充分利用数字技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

（二）评价方式

1. 过程评价

通过课堂参与、实验报告、技能实训操作、病例分析作业等环节，重点考查学生在学习态度、知识理解与应用、基本技能掌握、安全规范意识方面的表现。

2. 结果评价

采用技能考核、理论考试、综合实训报告等方式，检验学生在兽医基础核心知识与技能的综合运用与问题解决方面的能力。

3. 增值评价

重点考查学生在临床操作熟练度、病例分析深度、职业素养方面的进步幅度，关注个体发展与提升，探索纳入学生成长档案。

4. 综合评价

不仅关注知识的学习、技能的训练，还要注重职业综合素质和行动能力的培养，促进学生全面发展。

（三）评价结果运用

1. 服务学生发展

通过评价结果帮助学生认识在理论基础、实践技能、职业素养等方面的优势与不足，为其制订个性化学习计划、明确职业发展方向提供依据。

2. 改进教学工作

教师根据学生在核心理论知识、关键技能操作、病例综合分析等方面的评价结果，及时调整教学重点、案例选择、实训项目设计及教学方法。

3. 完善课程建设

将学生技能达标率、综合实训完成质量、实习单位反馈、职业资格或技能等级证书通过率等评价维度的结果作为优化课程教学内容、更新教学案例、开发补充性实训资源与数字化教学资源的重要参考。

五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 教学要求

落实立德树人根本任务，根据本课程目标、内容特点和学生认知基础，以学生为中心设计教学活动。有机融入敬畏生命、严谨求实、职业道德、社会责任等思政元素。对接畜牧兽医职业能力要求，贯彻理实一体化理念，以病理检查、常见疾病防治等工作场景为载体，通过案例教学、任务驱动、仿真演练等方式，引导学生在解决动物疾病防治实际问题中掌握病理检查、常规治疗等核心技能。积极运用现代信息技术，优化理论知识讲解、操作流程演示、模拟训练、考核评价等教学环节过程。

2. 教材编写要求

教材编写须遵循相关专业教学标准及本课程标准，基于动物疾病防治过程中的典型工作任务设计内容，突出兽医临床基础的实用性与针对性。结构设计应适配理实一体化、案例导向的教学模式需求，配套开发教学课件、操作视频、虚拟仿真实训软件、习题库、案例集等数字资源。

3. 课程资源开发与利用要求

文本资源方面，开发学习材料、实习实训手册等教学材料。

数字化资源方面，构建涵盖音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件等在内的资源体系。

（二）教学条件

1. 师资配备要求

主讲教师应持有相应专业的教师资格证书，具备畜牧兽医、动物医学或相关专业背景及教学能力，能够胜任兽医基础课程的理论与实践教学。

课程负责人应具有中级及以上职称，具有 5 年以上教学或行业实践经验。

兼职教师可聘请来自动物医院、养殖场、兽医站等相关行业企业、具有扎实实践经验或相应专业技术资格的人员承担实践教学指导。

教学团队应定期开展教研活动，共同研课备课，提升教学效果。

2. 教学设施要求

专业教室应具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

校内实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施符合兽医临床基础实践教学要求，实训项目注重工学结合、理实一体，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展动物接近与保定、临床检查、注射投药、剖检技术等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

校外实训场所应符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际，符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议，能提供与学生规模相适应的实习实训岗位，配备指导教师，保障实习实训顺利进行。

编制人员及单位：

林花荣，博爱县职业中等专业学校

张鹏飞，博爱县职业中等专业学校

张谷一，漯河市召陵区中等专业学校

陈伟，河南农业职业学院

王金安，淇县职业中等专业学校

王剑阁，尉氏县职业技术教育中心

桂启胜，河南省豫正生物科技有限公司